

令和5年度第1回南足柄市立足柄台中学校 学校運営協議会

1 開会

2 委嘱状の交付(教頭)

学校運営協議会規則の説明(第2条・第5条)

3 自己紹介

校長	中尾 浩	同窓会代表	石橋 京子
地域代表	高橋 信義	青少年健全育成会代表	矢後 正男
自治会代表	日比野 徹	P T A代表(会長)	中津川 晴康
民生主任児童委員	西村 恵美子	学校代表(教頭)	中村 真理子
地域企業代表	陌間 元晴	学校代表(教務)	樋口 哲生
スクールコーディネーター	露木 真理子		

4 会長・副会長の選出(第10条)

会長 高橋 信義(地域代表) 副会長 西村 恵美子(民生主任児童委員)

5 協議

(1) 学校経営計画について〈校長〉

- ・学校運営協議会のおおまかな流れ(年3回行う)
- ・学校運営連携協議会から学校運営協議会に(報償費の発生)
- ・具体的説明
- ・役割や学校運営に係る当事者意識をもつ。可能な範囲で学校の様子を参観したり地域の情報を伝えたりしていく。学校に対する支援、地域のために学校・地域が役割を担っていく。
- ・グランドデザインの説明

学校教育目標自立・成長・貢献の具体的な説明、育みたい生徒像、めざす教職員像の説明
学校経営方針の具体的な説明(地区防災にふれる)

[意見]

自立・成長・貢献の3つのうち“貢献”の言葉が捉えにくい(補足説明があると理解しやすい)
グランドデザインはあまり簡単に変えなくてもよい。継続が大切。一貫性が大切(目標の達成ができない。)
生徒と教師のめざすものが離れないように

(2) 学校運営組織について

- ・学校運営組織図(7つのグループ)の説明
- ・確かな学力向上G 自己形成支援G 教育支援G 豊かな心の育成G 環境整備Gの各グル

ープ目標との関連性。

- ・別枠（生徒会・部活動・PTAなど）
- ・日課表改編の説明（勤務時間との関係で）朝読書と朝の会、給食時間、清掃時間、部活動（特設剣道部）の説明
- 地域移行（3年後）土日の部活動の在り方
- ・年間計画の説明
 - a 体育祭の平日開催
 - b 7月教育相談の持ち方（1・3年従来通り2年の保護者は希望制）
 - C 一学期期末テストの持ち方（五教科と技能教科を分けて実施）
 - d PTA書面開催

Q 部活動の地域移行とはどういったものか。→校長が説明。

Q 希望する教員と地域指導者は兼ねてもよいのか。→希望は兼ねて行うことは可能。

意 テスト明けの部活動の活動メニューに配慮をいただきたい。

Q 今年の剣道部で道場に通われていない子どもへの対応→入部時点で説明しているクラブチームが大会参加できるようになれば、部の設置を取りやめていく。

Q 兼部が可能であれば問題がないが、剣道部の生徒への配慮をお願いしたい。→兼部は可能
意 どこまでが学校・どこまでが地域というように管理においての見極めが必要。

Q 体育祭の平日開催でのメリット・デメリットは？→外部クラブチームの生徒への配慮

Q 年間計画○×の表記は何→給食の有無を表している

意 5・6時間の日課や給食の有無は保護者にとって有難い。

- ・学校経営計画の承認（質問・意見は特になし）

（3）質問・意見・学校からの報告

校長 マスクの着用個人の判断で委ねている。現状はあまり外していない。

場面に応じて外している生徒もいる。

3年生のクラス編成を4クラスへ変更した。

制服のデザインは変わったが、併せて学校指定かばんを自由化した。

（ロッカーの大きさに合わせて）

職員会議の場で生徒からの提案を行う場を設定した。

目標達成シートの作成（子どもたちとの対話の中で半年かけて作成）をした。

Q 今年度の変更点に関して行っているか。できる範囲で変更点を具体的な理由を含めて発信し
ていただきたい。→周知不足であるが、学校事情もあるので今後説明をしていきたい。

意 学校評価で夢や希望はありますか。という項目、現時点で夢を持っていない生徒が悲観的
にならないようにしたい。

（4）その他

次回 第2回学校運営協議会 11月27日（月）14時～